МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
"ПЕТКО РАЧЕВ СЛАВЕЙКОВ" - ГР. ПЛЕВЕН
ж.к."Сторгозия", п.к. 523 тел. 064 – 680 154, e-mail:info-1500155@edu.mon.bg,
www.csop-pleven.eu

УТВЪРЖДАВАМ:
МИЛЕН НАКОВ
ДИРЕКТОР

Д Н Е В Н О Р А З П И С А Н И Е

на образователния процес в ЦСОП „П. Р. Славейков" - гр. Плевен
през първи срок на учебната 2026/2027 година

I. Организация на учебния ден

1. Учебният ден включва учебните часове и почивките между тях.
2. Учебният ден започва в 8.30 ч. и приключва не по-късно от 17.00 часа.
3. Сензорно базирани дейности „Сензорно кръгче" за всички ученици I-XII клас от 08.10 часа до 08.20 часа.
4. Организация на обучението и дейностите за подкрепа за личностно развитие на учениците се осъществява в рамките на половин ден за паралелка I-III –3 клас и паралелка V-VI – 6 клас.
5. Организация на обучението и дейностите за подкрепа за личностно развитие и заниманията по интереси на учениците се осъществява в рамките на цял ден за паралелка – I а – 1 клас, паралелка I б – 1 клас, паралелка II - 2 клас, паралелка III а – 3 клас, паралелка III б – 3 клас, паралелка IV – 4 клас, паралелка V - 5 клас, паралелка VI – 6 клас, паралелка VI-VIII – 7 клас, паралелка VIII – 8 клас, паралелка IX – 9 клас, паралелка X а – 10 клас, паралелка X б – 10 клас, паралелка X I– 11 клас и паралелка XII – 12 клас.
6. Организация на дейности от ЦОУД се провежда в група I–IV – 1, група I–IV – 2, група I–IV – 3, група I–IV – 4, група V–VI – 6, трупа група VII–IX – 7 и група X–XII – 8.
7. Занимания по интереси провеждани с учениците от групите ЦОУД по т.6 се организират в ателиета по интереси в ден петък: „Приказен свят"; „Шарен свят"; „Творим и се забавляваме", „Музика и театър", „В света на легото", „Традиции, празници и обичаи", „Здравословен начин на живот, движение, хранене и лична хигиена".

II. Продължителността на учебните часове, занятия за предоставяне на ДПЛР, занимания по интереси и почивките между тях

1. Продължителността на учебния час за всички видове подготовка в организирани изнесени паралелки I-XII – 1-12 клас, учебна и производствена практика е 35 минути.

УЧЕБНИ ЧАСОВЕ	НАЧАЛО	КРАЙ	ПОЧИВКИ
1	08.30	09.05	10
2	09.15	09.50	30
3	10.20	10.55	10
4	11.05	11.40	10
5	11.50	12.25	10
6	12.35	13.10	

2. Продължителността на индивидуалните и груповите терапевтични и рехабилитационни занятия - ДПЛР/РКН е от 15 до 35 минути, съгласно плана за подкрепа на ученика, във връзка с индивидуалните потребностите на ученика, по утвърден график на директора на центъра.

ЗАНЯТИЯ	НАЧАЛО	КРАЙ	ПОЧИВКИ
1	08.30	09.05	10
2	09.15	09.50	30
3	10.20	10.55	10
4	11.05	11.40	10
5	11.50	12.25	10
6	12.35	13.10	10
7	13.10	14.00	екипна среща
8	14.00	14.35	10
9	14.45	15.20	30
10	15.50	16.25	

3. Продължителността на индивидуалните и груповите терапевтични и рехабилитационни занятия - ДПЛР/ПСР и ДПЛР/РФУ е от 15 до 35 минути, съгласно плана за подкрепа на ученика, във връзка с индивидуалните потребностите на ученика, по утвърден график на директора на центъра.

ЗАНЯТИЯ	НАЧАЛО	КРАЙ	ПОЧИВКИ
1	08.30	09.05	10
2	09.15	09.50	30
3	10.20	10.55	10
4	11.05	11.40	10
5	11.50	12.25	10
6	12.35	13.10	10
7	13.10	14.00	екипна среща
8	14.00	14.35	10
9	14.45	15.20	30
10	15.50	16.25	

4. Продължителността на дейностите за подкрепа на личностно развитие на учениците в групи - ЦОУД е както следва:

11.00. – 12.00	Занимания по интереси (музикални занимания, занимания с елементи от приложните изкуства, дейности за развитие на социални умения).
12.00 - 14.00	Организиран отдих и физическа активност */в т.ч. и обедно хранене за група I–IV – 1, I–IV – 2, I–IV – 3 и I–IV – 4, V–VI – 6, група VII–IX – 7 и група X–XII – 8*
14.00 - 15.00	Самоподготовка (занимания за развитие на познавателна дейност/ умения за учебен труд)
15.00 - 16.00	Самоподготовка (занимания за развитие на познавателна дейност/ умения за учебен труд)
16.00 - 16.30	Занимания по интереси (музикални занимания, занимания с елементи от приложните изкуства, дейности за развитие на социални умения).
16.30 - 17.00	Занимания по интереси (музикални занимания, занимания с елементи от приложните изкуства, дейности за развитие на социални умения).